**СХЕМА-ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА**

1. Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО учителя начальной школы.

2. Количество обучающихся в классе:

мальчиков \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

девочек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

3. Возрастной состав: 9 лет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек

 10 лет \_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек

 11 лет \_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек

4. Физическое и психологическое здоровье детей (по медицинским картам, количество пропусков в учебном году).

5. Социальный статус класса:

социум семьи (образование родителей, работа, состав семьи) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

6. Аналитические данные мониторинга образовательного процесса за 3 года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2000–2001 уч. год | 2001–2002 уч. год | 2002–2003 уч. год |
| н/а | 2 | 3 | 4 | 5 | н/а | 2 | 3 | 4 | 5 | н/а | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

7. Уровень сформированности общеучебных навыков коллектива и отдельных учащихся (по результатам диагностики).

8. Особенности организации воспитательной работы с учащимися, уровень культуры классного коллектива и отдельных учащихся (по результатам диагностики).

9. Работа с родителями: форма организации, актив (Ф.И.О), неблагополучные семьи.

10. Прогнозируемые результаты в 5 классе.